

## PROGRAM ÇIKTILARI

PÇ1. Turizm, turist rehberliği mesleği ve seyahat işletmeciliği hakkında bilgi sahibi olur ve ilgili mevzuatları, politikaları ve stratejileri öğrenir.

PÇ2. Turizm alanı ve turist rehberliği mesleği ile ilgili temel kavramlar, kuramlar ve alana özgü araştırma yöntemleri konusunda bilgi sahibidir.

PÇ3. Türkiye'nin sahip olduğu turistik çekiciliklerinin yanı sıra Türkiye'de ve dünyada yaşamış olan uygurluklar hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ4. Turist rehberliği mesleği ile ilgili öğrendiği bilgileri ve bilgi teknolojilerini kullanarak bir turu planlayabilir ve yönetebilir; ihtiyaç durumunda hizmet süreçlerini iyileştirebilir.

PÇ5. Turist rehberliği mesleği ve mesleğin bünyesinde barındırdığı işletme, liderlik, sosyoloji ve bilgi-işlem teknolojileri vb. alanlarında güncel gelişmeleri takip eder, bunları analiz ederek yorumlar ve kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlar.

PÇ6. Turist rehberliği mesleğine yönelik sorunların çözümü ve mesleğin gelişimi için araştırmalar yapar ve bunları net bir şekilde ifade eder.

PÇ7. (Yetkinlik) Bireysel ve/veya bir ekibin üyesi olarak etkin bir şekilde sorumluluk alır ve zamanı etkin ve verimli bir şekilde kullanır.

PÇ8. (Yetkinlik) Öz eleştiri yapar, mahiyetinde çalışanların mesleki gelişimlerine katkıda bulunur ve öngörülemez durumları yönetir.

PÇ9. (Yetkinlik) Yaşam boyu öğrenme bilinciyle beceri ve yetkinliklerini günceller ve bilgilerini güncel tutarak hizmet sunarken kendisini geliştirir.

PÇ10. (Yetkinlik) Mesleğini yaparken iş ve sosyal hayatında etkili iletişim kurar.

PÇ11. (Yetkinlik) Alanıyla ilgili bir yabancı dili B2 seviyesinde, ikinci bir yabancı dili ise B1 seviyesinde bilmesi beklenir.

PÇ12. (Yetkinlik) Turizm alanı ve turist rehberliği ile ilgili ulusal ve uluslararası yasalar ve meslek standartlar, etik değerler ve sorumluluk bilincine göre hareket eder.

PÇ13. (Yetkinlik) Olası durumlara sorgulayıcı bakış açısı ile yaklaşarak turistlerin sağlık ve güvenliklerini tehdit edebilecek unsurları belirler, gerektiğinde uyarılarda ve yönlendirmelerde bulunur.

PÇ14. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından (BM SKA) en az birini açıklar.

TYYÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>									<input type="checkbox"/>

düzydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.														
Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.				<input type="checkbox"/>	✓	✓								
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		✓		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								<input type="checkbox"/>
Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.				✓		✓	<input type="checkbox"/>							
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				✓		<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>						
Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri				<input type="checkbox"/>	✓			✓		<input type="checkbox"/>				

planlayabilme ve yönetebilme.													
Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,				✓			✓				☐		☐
Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.								☐					
-Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.								✓				☐	☐
Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.								✓	☐				☐
Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.				☐	✓			☐	✓				☐
-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.									✓	☐	☐	✓	☐

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.										✓		<input type="checkbox"/>	
Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.			<input type="checkbox"/>	✓						<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.											<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.											<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>