

**2022 RİSK ANALİZİ**

DOKÜMAN NO: KYS-ANL-01

YAYIN TAR: 10.01.2022

REV NO:

REV TAR:

TEHDİT TANIMI	RİSK TANIMI	ETKİ	OLASILIK	RİSK	RİSK SEVİYESİ	ÖNLEM FAALİYETİ	ÖNCELİK DURUMU (Yüksek, Orta, Düşük)	MEVCUT DURUM	SORUMLU	TARİH	ETKİ	OLASILIK	RİSK	RİSK SEVİYESİ	SONUÇ	ETKİNLİK	
Tüm bölümlerin akredite edilememesi.	a. Programların öğrenciler tarafından yeterli talep görmemesi sebebi ile kapatılabilmesi. b. Akreditasyon sürecinin kurum ve çalışanları tarafından yeterince anlaşılabilmesi. c. Akreditasyon sürecinin gerektirdiği alt yapı, üst yapı ve mali yük.	2	3	6	DÜŞÜK	MEB'e bağlı ilgili okullarda fakülte bölümlerinin tanıtımı amaçlı ziyaretlerinin yapılması, bilgilendirme toplantılarının yapılması, sponsorların bulunması	ORTA	Turizm İşletmeciliği Bölümünün kapanması	BÖLÜM BAŞKANLIKLARI AKRİLİTE KOMİSYONU			2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılabilir Risk	
Akredite edilen bölümlerinin akreditasyonunun sürekli hale getirilememesi.	a. Birim çalışanlarının akreditasyon standartlarına uyum sağlanmasında ve sürdürülebilirliğinde gösterebileceği direnç. b. Yeni akreditasyon ölçüt ve kriterlerine uyum sürecinin zaman alması ve ilgili kriterlerin değerlendirilmesinde karşılaşılan zorluklar. c. Akreditasyonla ilgili yapılan bilgilendirme toplantılarına katılma konusundaki isteksizlik.	2	2	4	DÜŞÜK	Akreditasyonun önemimin aktarılması, bu konudaki toplantılara katılımlar teşvik edilmesi ve gerekirse zorunlu hale getirilmesi	ORTA	Akreditasyon süreci ile ilgili yapılan toplantıların yapılması ve katılımın az olması	KALİTE KOMİSYONU			2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılabilir Risk	
Hedeflenen dil seviyesine ulaşılamaması.	a. Öğrencilerin TUREB Yabancı Dil Sınavı (Türkiye Rehberler Birliği/YDS'den (Yabancı Dil Sınavı) belirlenen barajı geçmede yaşadıkları zorluklar. b. İngilizce ve verilen diğer dillerde uluslararası geçerliliği olan bir sertifika verilememesi. c. Öğrencilerinden yönlendirilen seviye tespit sınavlarına maliyetler sebebi ile katılma konusundaki direnci.	2	2	4	DÜŞÜK	Yabancı Diller Yüksek Okulu ile işbirliği Erasmus bilgilendirme toplantıları	YÜKSEK	Turizm Rehberliği bölümü mezunu öğrencilerinden çalışma kartına sahip olanların azlığı	BÖLÜM BAŞKANI YABANCI DİL ÖĞRETİM ELEMANLARI ERASMUS KOORDİNATÖRÜ			2	2	4	DÜŞÜK	Katılabilir Risk	
Pandemi ya da doğal afetler gibi durumlarda kısmi ya da tam kapanma dönemi yaşandığı için ve bazı personellerimizin de izni olması ya da karantinaya alınması söz konusu olmasından bazı iş ve işlemlerde aksaklıklar yaşanması	a. Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilememesi. b. İdari ve akademik işlerde yaşanan aksama.	4	4	16	YÜKSEK	Uzaktan, online eğitime geçilmesi	YÜKSEK	Pandemi sürecinde iyileşmelerin görülmesi ve karantina sürecinin aza indirilmesi ve temaslı olanların karantinasının kaldırılması	DEKANLIK			3	3	9	ORTA	Katılabilir Risk	

Görevden ayrılan (emeklilik veya istifa) personelin yerine görevlendirme yapılmaması	Bilginin devamının sağlanamaması, işleyişte aksaklıklar oluşması, ders faaliyetlerinde aksaklıklar olması.	4	4	16	YÜKSEK	Kadro talebi	ORTA	Kadro eksikliğinin devam etmesi	DEKANLIK		2	2	4	DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Personellerin izin, sağlık raporu ve mazeret gibi işin yürütmesine engel olabilecek durumları	Önemli idari iş ve pozisyonlar için yetmiş yedek eleman eksikliği.	3	4	12	ORTA	İzin zamanlarının riskleri en aza indirecek şekilde planlanması ve yeterli sayıda personel talebi	YÜKSEK	Yedek eleman eksikliğinin devam etmesi	DEKANLIK		3	3	9	ORTA	Katılamalabilir Risk
Öğrencilerin bölümü bilinci tercih etmemeleri	a. Türkiye eğitim gezisine katılma konusundaki isteksizlik. b. Mezuniyet sonrası mesleki yeterlilikler sağlanmadığından meslek sahibi olunamaması	2	3	6	DÜŞÜK	Turist rehberi olmak isteyen ve istemeyen öğrencilerin tespit edilip, mesleki yeterlilikleri için Türkiye eğitim gezisinin önemini derslerde, toplantılarda vb. yerlerde vurgulanması	ORTA	İsteksizliğin devam etmesi ve buna bağlı olarak mesleki yeterliliklerin meydana gelmesi	BÖLÜM BAŞKANLIKLARI BÖLÜM ARI BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANLARI		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Müfredatı yapılan zorunlu müdahaleler	YÖK ve diğer kurumlardan gelen talepler doğrultusunda müfredatı alan dışı yeni dersler eklenmesi.	2	2	4	DÜŞÜK	Müfredatı güncelleştirme faaliyetlerinin güncel gelişmelerin takip edilerek hazırlanması	ORTA	Yeni derslerin müfredatı eklenmesi zorunluluğunun olması	BÖLÜM BAŞKANLARI		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Uygulama gezilerinin maliyeti olması	Dönem için yapılan uygulama gezilerine mali destek yetersizliği.	2	2	4	DÜŞÜK	İlgili birimlerle görüşmelerin yapılması ve Sponsorların bulunması	YÜKSEK	Mali desteğin azlığı	REKTÖRLÜK SAĞLIK KÜLTÜR SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI DEKANLIK		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Amedeus sertifikasına sahip olunamaması	Seyahat işletmeciliği paket programı dersinde alınan eğitim sonucunda öğrencilerin sınava sertifika sınavına girme konusundaki direnci.	2	2	4	DÜŞÜK	Sertifika sınavına katılmaları konusunda öğrenciler teşvik edilmeli ve konuya ilişkin bilgilendirme toplantılarının yapılması, ders kapsamında öğrencilere sertifikanın önemini aktarılması	ORTA	Öğrencilerin sertifika alma konusundaki isteksizlikleri ve sertifikaya sahip öğrencilerin sayısının azlığı	BÖLÜM ÖĞRETİM ELEMANI		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Turizm rehberliği bölümünde ilgili öğretim elemanı eksikliği	Turizm rehberliği üzerine çalışan ya da rehber kökenli olan akademisyen eksikliği	2	2	4	DÜŞÜK	Turizm Rehberliği Bölümüne turist rehberi çalışma kartına ve sektör deneyime sahip akademisyenlerin istihdam edilmesi	ORTA	Turist rehberi kökenine sahip akademisyen eksikliğinin devam etmesi	REKTÖRLÜK DEKANLIK PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
İş yükünün fazla olması	Öğretim elemanı yetersizliği	3	3	9	ORTA	Ders dağılımları ile ilgili tüm öğretim üyelerine yönelik toplantı yapılması ve iş yükünün dengeli bir şekilde planlanmasının yapılması	ORTA	Belirli öğretim üyelerinin iş yükünün dengesizliğinin devam etmesi	REKTÖRLÜK DEKANLIK PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
Kamu kurum ve kuruluşlarında bölüm mezunlarımızın istihdam alanlarının olmaması	Turist rehberi olarak kamudaki istihdam zorluğu	3	3	9	ORTA	İlgili devlet birimlere ziyaret, toplantılar vb. yapılması	ORTA	Kamu istihdamı konusunda zorluğun devam etmesi	DEKANLIK		3	3	9	ORTA	Katılamalabilir Risk
Eğiticilerin eğitim programlarının az olması	Bu programlara katılma konusundaki direnç.	2	2	4	DÜŞÜK	Eğiticilerin eğitim almaları konusunda teşvik edilmesi, eğitim programlarının ve eğitmenlerin planlanması	YÜKSEK	Eğiticilere verilecek eğitimler planlanıp ve uygulamaya geçilmiş	DEKANLIK		2	1	1	ÇOK DÜŞÜK	Katılamalabilir Risk
HAZIRLAYAN							ONAYLAYAN								
DOÇ.DR.CANAN TANRISEVER YİĞİT							PROF.DR. ALPTEKİN SÖKMEN								